



Objetivo: Implementar las progresiones de aprendizaje del área de conocimiento **de las ciencias naturales** al mismo tiempo que, aprender más sobre el cambio climático y la sostenibilidad a través de elementos didácticos y pedagógicos para integrar sus planes de aula.



Dirigido a docentes de educación media superior que imparten ciencias naturales interesados en la integración de los planes de aula.



Curso I. La progresión del aprendizaje de La materia y sus interacciones (primer semestre) desde el cambio climático y la sostenibilidad.

Curso II. La progresión del aprendizaje de La conservación de la energía y sus interacciones con la materia (segundo semestre) desde el cambio climático y la sostenibilidad.



Curso I. 14 de agosto al 24 de septiembre de 2023

Inscripciones abiertas hasta el 18 de agosto de 2023.

Curso II. 9 de octubre al 19 de noviembre de 2023.

Inscripciones abiertas hasta el 5 de octubre de 2023



En línea (autogestivo con sesiones de asesoría).



Cada curso tiene una duración de 60 horas.



Cuota de recuperación \$1,199.00 por curso. Si se inscribe a los dos cursos aplica 15% de descuento en el precio total.

Forma de pago

Transferencia electrónica o depósito bancario

Nombre del beneficiario: Centro Mario Molina para Estudios

Estratégicos sobre Energía y Medio Ambiente A.C.

Banco: Banamex

Cuenta: 856 6711282

CLABE: 002180085667112821

Referencia: Nombre del participante y CURP

Para la validación de su inscripción es necesario que envíe su nombre completo y el comprobante de pago al soporteducacion@centromariomolina.org y facturacion@centromariomolina.org

En caso de que usted requiera un recibo fiscal, favor de enviar un correo a facturacion@centromariomolina.org y anexar su constancia de situación fiscal.

TEMARIO

Semana 1

- Características del nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior (MCCEMS) para ciencias naturales.
- Progresiones de aprendizaje en Ciencias Naturales.
- La progresión del aprendizaje de La materia y sus interacciones /a conservación de la energía y sus interacciones con la materia.

Semana 2

- Planes de aula para las **etapas 1 a 5** de la progresión del aprendizaje desde la enseñanza del cambio climático y la sostenibilidad.
- Ideas para la evaluación integral (diagnóstica, formativa y sumativa) relacionada con los recursos revisados.

Semana 3

- Planes de aula para las **etapas 6 a 9** de la progresión del aprendizaje desde la enseñanza del cambio climático y la sostenibilidad.
- Ideas para la evaluación integral (diagnóstica, formativa y sumativa) relacionada con los recursos revisados.

Semana 4

- Planes de aula para las **etapas 10 a 13** de la progresión del aprendizaje desde la enseñanza del cambio climático y la sostenibilidad.
- Ideas para la evaluación integral (diagnóstica, formativa y sumativa) relacionada con los recursos revisados.

Semana 5

- Planes de aula para las **etapas 14 a 15** de la progresión del aprendizaje desde la enseñanza del cambio climático y la sostenibilidad.
- Ideas para la evaluación integral (diagnóstica, formativa y sumativa) relacionada con los recursos revisados.

Semana 6

- Planes de aula para **la etapa 16** de la progresión del aprendizaje desde la enseñanza del cambio climático y la sostenibilidad.

- Ideas para la evaluación integral (diagnóstica, formativa y sumativa) relacionada con los recursos revisados.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS CURSOS

En estos cursos podrá identificar diferentes recursos didácticos y pedagógicos para integrar su plan de aula, así como para trabajar con las progresiones del aprendizaje de La materia y sus interacciones, correspondiente al primer semestre, y la Conservación de la energía y sus interacciones, correspondiente al segundo semestre del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. En cada curso usted podrá revisar diferente información (lecturas, videos, interactivos) de forma individual y compartir a través de los foros de debate con sus colegas y facilitadores, revisaremos cómo estos recursos se pueden adaptar para una etapa de la progresión del aprendizaje, su ajuste con un modelo pedagógico consistente con la Nueva Escuela Mexicana y la forma en que está presente y se puede aplicar una evaluación integral. Finalmente, de forma individual, usted integrará algunos planes de aula y recibirá retroalimentación de las y los facilitadores del curso. Semanalmente se realizan sesiones de asesoría en vivo, donde revisaremos los contenidos del temario y podemos atender sus inquietudes, además de compartir ideas para la creación de los planes de aula (estas sesiones no son obligatorias y quedan disponibles las grabaciones). Al final del curso, si cumple con los requisitos de aprobación se otorga una constancia de participación emitida por el Centro Mario Molina.

Si tiene alguna pregunta o desea más información por favor envíenos un correo a educacioncmm@centromariomolina.org